

Принят
на педагогическом совете школы
(протокол №1 от 31 августа 2023 г.)
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Средняя школа №44»
(А.С.Афонюшкина)



**Учебный план
основной образовательной программы основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	21/711
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	13/439
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Математика (алгебра)	-	-	3/102	3/102	3/99	9/303
	Математика (геометрия)	-	-	2/68	2/68	2/66	6/202
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	3/101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	11/338
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/33	4/135
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	8/270
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/99	7/235
	Химия	-	-	-	2/68	2/66	4/134
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/236
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/33	2/67
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
ИТОГО		26/884	28/952	29/986	30/1020	30/990	144/4865
Информатика		1/34	1/34				2/68
ОБЖ		1/34	1/34	1/34			3/102
Элективный курс по английскому языку «Читаем с удовольствием»		1/34	-	-	1/34	1/33	3/134
Эл. курс «Избранные вопросы математики»		-	-	0,5/17	1/34	1/33	2,5/84
Эл. курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации в русском языке»		-	-	0,5/17	1/34	1/33	2,5/84
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	31/1054	33/1122	33/1089	128/5271

Пояснительная записка к учебному плану
основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план основного общего образования для 7-9 классов на 2023-2024 учебный год составлен в целях обеспечения единого образовательного пространства Российской Федерации, содержания образования, выполнении государственного стандарта, во исполнении Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Карелия «Об образовании».

Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года за № 1897 (ред. от 31 декабря 2015 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. за № 1/15);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828;

-распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182р-П» «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 годы»;

-письмом Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

-Методические рекомендации по составлению учебного плана основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Карелия, на 2021/2022 учебный год (письмо ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» от 21 апреля 2021 года № 324);

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (далее – СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся V-VII классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VIII-IX классов – не более 7 уроков

недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план содержит:

-обязательную часть,

-часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметны, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент учебного плана представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, математика (алгебра), математика (геометрия), информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура,

Предметная область «**Русский язык и литература**» (представлена учебными предметами: **русский язык, литература**) и предметная область «**Иностранные языки**» (представлена предметом **иностранный язык (английский)**) направлены на реализацию следующих целей:

-формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России,

- о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: **математика, математика (алгебра), математика (геометрия) и информатика** и направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование информационной и алгоритмической культуры.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» включает учебные предметы: **История России. Всеобщая история, обществознание, география**. Предмет «История России» и «Всеобщая история» изучается в рамках одного предмета «**История России. Всеобщая история**».

Изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» осуществляется интегрировано через:

1) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания;

2) включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания обучающихся.

Учебные предметы **физика, химия, биология** представляют предметную область «**Естественно-научные предметы**».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами: **музыка и изобразительное искусство** и направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование опыта практической преобразовательной деятельности реализуется через предметную область «Технология» (учебный предмет - технология).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Национально-региональный компонент реализуется модульными вставками:

- ИЗО – искусство Карелии;
- музыка – музыка Карелии;
- технология – декоративно-прикладное искусство Карелии,
- биология – экология Карелии;
- география – география Карелии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных и другие виды учебной, воспитательной, спортивной деятельности обучающихся.

В интересах учащихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

- В 7-9 классах вводится элективный курс по математике «Избранные вопросы математики», который способствует решению нестандартных задач и обеспечивает дополнительную подготовку к ОГЭ (предметная область «Математика и информатика») и элективный курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации в русском языке» (предметная область «Русский язык и литература»).

- Для качественной реализации подпрограмм «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» в 5- 1 ч. и 6 классах – 1 час учебного плана отведено на преподавание предмета «Информатика» (предметная область «Математика и информатика»);

- по 1 часу отводится на ОБЖ в 5, 6 и 7 классах в неделю на формирование установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»);

- Учитывая сложность предмета и сложность формирования у обучающихся коммуникативной компетенции, 1 ч. в 8 классе отводится на преподавание элективного курса по английскому языку «Читаем с удовольствием» (предметная область «Иностранные языки»);

Предусмотрено деление на группы в 6 классе на уроках иностранного языка, информатики, технологии.

Промежуточная аттестация в течение учебного года организуется по четвертям согласно календарному учебному графику учебного процесса на 2022-2023 учебный год в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МОУ «Средняя школа № 44». В течение года в 5 – 9 классах проводятся тематические контрольные работы. В апреле в 9

классе проводится промежуточная аттестация в классах по русскому языку и математике в форме диагностической работы формата ОГЭ. В 5-9 классах проводится комплексная работа («Политоринг») на межпредметной основе и Всероссийские проверочные работы. В конце года проводятся итоговые контрольные работы по обязательной части учебного плана.

Реализация данного учебного плана может осуществляться в комбинированном варианте: часть занятий проводится индивидуально, часть занятий проводится в классе с учетом психического и физического состояния ребенка. Набор учебных дисциплин при индивидуальном обучении на дому и объем учебного времени, отводимый на их изучение, регулируется в рамках учебного плана на основании рекомендаций ПМПК и по согласованию с родителями.

Обучающиеся, показывающие особые успехи по освоению учебных предметов, входящих в учебный план ООО, имеют право на досрочный перевод в следующий класс при успешной сдаче промежуточной аттестации по предметам обучения за текущий учебный год.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 6-8 классах - 34 недели, в 9 классе – 33 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования обеспечен необходимыми кадровыми, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации. Для его реализации имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение

Начало занятий – 1 сентября.